



Lidorganisatie in het zonnetje: Stem van de VSO-leerling

Stem van de VSO-leerling is een nieuwe lidorganisatie van NJR, die zich inzet voor de belangen van leerlingen binnen het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). De organisatie heeft een duidelijk doel voor ogen: inspraak. Ze willen dat beslissingen op VSO-scholen samen met de leerlingen worden genomen, zodat er niet alleen óver hen, maar mét hen wordt gesproken. Voorzitter Mayke Oudesluijs en procesbegeleider Mieke Hendriks vertellen in dit interview over de missie, uitdagingen en de belangrijke stappen die al zijn gezet.



VSO in het kort

Het voortgezet speciaal onderwijs is er voor leerlingen die specialistische ondersteuning nodig hebben, die het regulier onderwijs niet kan bieden. Denk bijvoorbeeld aan blinde en dove kinderen, maar ook studenten met een lichamelijke of verstandelijke beperking en leerlingen met ernstige gedragsproblemen.

Missie

Voor Mayke is de noodzaak van een organisatie zoals Stem van de VSO-leerling helder. "Inclusief onderwijs klinkt aan de ene kant eng, maar ook prettig. VSO-leerlingen worden vaak onderschat in wat ze kunnen en wij willen laten zien dat dat onterecht is." Mieke sluit zich hierbij aan en benadrukt hoe belangrijk het is dat de maatschappij meer begrip krijgt voor VSO-leerlingen. "Ik zie wat leerlingen uit ons kernteam kunnen en hoeveel onwetendheid er soms is bij samenwerkingspartners. Daarom is onze missie om te zorgen voor meer bekendheid en inclusiviteit."

Aanpak

De missie van Stem van de VSO-leerling vertaalt zich in concrete actiepunten. Volgens Mayke ligt de focus vooral op inspraak en betrokkenheid. "Ons hoofddoel is dat elke VSO-leerling mee mag praten over diens loopbaan en de beslissingen die op school worden genomen." In de praktijk betekent dit dat ze regelmatig scholen bezoeken om de situatie daar te evalueren. Ze spreken met hun achterban om te zorgen dat deze zich gehoord voelt. Daarnaast zijn ze bezig met een informatief boekje over verschillende vormen van inspraak.

Representatie

Zowel Mayke als Mieke benadrukken hoe belangrijk het is dat VSO-leerlingen gerepresenteerd worden. "Mensen met een beperking zijn net zo verschillend als mensen zonder beperking," zegt Mayke. "Er is veel onwetendheid, waardoor we vaak worden onderschat." Mieke vult aan: "Als je een VSO-leerling op de juiste manier benadert, komt zo'n leerling helemaal tot diens recht. Doe je dat niet, dan loop je het risico dat hun talent verloren gaat."

Uitdagingen

De weg naar inclusiviteit is echter niet zonder uitdagingen. Eén van de grotere obstakels waar de organisatie momenteel tegenaan loopt, is het drukken van het eerdergenoemde boekje. Mayke legt uit: "We willen het boek zo inclusief mogelijk maken. Moeten we het bijvoorbeeld ook in braille uitgeven? Hoe zorgen we ervoor dat het voor iedereen toegankelijk is? Dat is een grote uitdaging." Daarnaast speelt het financiële aspect een belangrijke rol. "Subsidies zijn essentieel om inclusiviteit te waarborgen," zegt Mieke. "We willen niemand uitsluiten binnen het VSO, en daarvoor is budget nodig."

Successen

Ondanks de uitdagingen zijn er al mooie successen geboekt. "We zijn erg trots op het directe contact dat we hebben met het Ministerie van Onderwijs," vertelt Mayke. "We houden de lijnen kort. Daarnaast zijn we nu officieel een stichting én lid van NJR. Ook wordt onze naam al genoemd in kamerbrieven en zijn we bekend bij onze achterban."

Meer weten over Stem van de VSO-leerling of zelf een steentje bijdragen? Bezoek dan hun [website](#). De organisatie is op zoek naar nieuwe leden voor het kernteam en heeft momenteel verschillende vacatures openstaan. Interesse in een samenwerking? Stuur dan een bericht naar info@stemvandeVSOleerling.nl.